

SPANISH 2 HONORS SUMMER HOMEWORK

Nombre: _____

Last year's Spanish Teacher: _____ School: _____

DUE: FIRST DAY OF CLASS!!!!

As a part of being in the honors program, completion of this packet during the summer will be 3% of your first term grade for the 2017-2018 school year. This packet includes 2 journal entries, 1 news article summary, and grammar practice. Please follow all instructions with the conscientiousness of an honors student. Included is the writing rubric that we will use for the writing assignment.

Level 2 Presentational Writing Task:

DO NOT TRANSLATE ON A TRANSLATION SITE! YOU CAN USE WORDREFERENCE.COM

| Category | Exceeds Expectations A | Strongly Meets Expectations B | Meet Expectations C | Does not meet D/F |
|-------------------------|---|---|--|--|
| Task Fulfillment | Superior completion: describes and explains all required elements. Ideas are well-developed and organized . Your view-point is evident. | Satisfactory completion : Describes and explains most ideas adequately. Uses details moderately . | Completion, but ideas not well-developed nor explained. Uses simple sentences. Paragraph has a lack of details . | Not completed Ideas show no development . Inaccurate use of vocabulary. |
| Language Fluency | Creates with language, able to express own meaning. Complete sentences with a variety of subjects. Transitions are evident. | Developing language with some attempts to create; Mostly complete sentences with some transitions . | Basic language expressions. Absence of transitions or fluency. | Memorized language expressions in simple forms. |
| Vocabulary | Uses appropriate vocabulary relative to theme and a variety of verbs to give information and explanations. | Uses some new vocabulary and verbs to give basic information. | Vocabulary and verbs are limited and/or repetitive . Includes little to no variety. | Uses English in writing. Does not use thematic vocabulary correctly |
| Language Control | Almost all grammatical aspects formed correctly. Almost everything spelled correctly. | Most grammatical aspects are formed correctly. Mostly accurate spelling. Accuracy decreases when creating/expressing own meaning. | Has difficulty communicating; grammatical aspects are inconsistent . Frequent mistakes in spelling. | Has difficulty communicating beyond the word-level. Understanding of grammar not evident . |

ARTICLES

1) Summarize the following paragraph including 5 details you learned in English. Then, answer the questions that follow in Spanish. **DO NOT TRANSLATE ON A TRANSLATION SITE! YOU CAN USE WORDREFERENCE.COM**

La Nota Curiosa: ¿Por qué la semana tiene siete días?

FEB 06, 2017 | CURIOSIDADES - LA NOTA CURIOSA

El hábito de agrupar los días en periodos de siete unidades, que hoy llamamos 'semana', es original de los babilonios y fue adoptado por los griegos y los romanos, quienes dieron nombre a estos lapsos sobre la base del número siete.

Los griegos los llamaron hebdomás, de hepta 'siete', palabra que perdura hasta nosotros en 'hebdomadario', que significa 'semanal, semanario'. En Roma se adoptó el nombre septimana, que llegó al español como semana ya en el Cantar de Mio Cid.

Entre los romanos, el gran prestigio de la astrología llevó a introducir la semana de siete días, basada en la idea babilónica de las siete mañanas, y los nombres de los días fueron tomados de astros y dioses equiparados a los babilonios. De esta forma, el lunes se llamó así en homenaje a la Luna; el martes recordaba al dios de la guerra, Marte para los romanos; el miércoles, al dios del comercio, Mercurio; el jueves a Júpiter (dies Jove o día de Júpiter), y el viernes, a Venus.

Para los romanos, el sábado era el día de Saturno, pero con el advenimiento del cristianismo el nombre dies Saturni fue cambiado por Sabbatum, derivado del hebreosabbath, proveniente de sabbath 'descansar', que entre los judíos designa al día semanal de descanso. En latín, el domingo se llamaba Solis dies 'día del Sol', pero los cristianos cambiaron ese nombre a Dominica, que significaba 'día del Señor' (dies dominus).

Una colaboración de Anahí P. Mtz. para @Culturizando

Con información de: elcastellano.org | Foto: Calendario / Shutterstock

1. ¿Cuántos días quieres en una semana? ¿Por qué?

2. En tu semana preferida, ¿Cómo se llaman los días?

Spanish 2 Honors Summer Homework Packet

Positive Tú Commands - Start with the tú form, drop the "s".

Remember los irregulares! Vin Diesel has ten weapons, eh?

venir – ven

decir – di

salir – sal

hacer – haz

tener – ten

ir

– ve

poner – pon

ser – sé

1. Jim, _____ la mesa.

A. pone

B. pon

C. pongo

2. Sarah, _____ el Español.

A. estudia

B. estudias

C. estudian

3. Michelle, _____ a la tienda.

A. ve

B. voy

C. vas

4. Dan, _____ la cena.

A. preparas

B. prepara

C. preparo

5. Billy, _____ el libro de historia.

A. lees

B. leo

C. lee

6. Jim, _____ (cortar) las frutas.

7. Dan, _____ (caminar) con el perro.

8. Dawn, _____ (beber) todos los refrescos.

Negative Tú Commands

Start with the "yo" form drop the "o", add the opposite vowel ending.

–ar verbs add "es", –er/–ir verbs add "as"

1. No _____ en la mesa.

A. bailas

B. bailes

C. baile

2. No _____.

A. fumas

B. fume

C. fumes

3. No _____ miedo de los monstruos.

A. tengas

B. tienes

C. ten

4. No _____ papitas todos los días.

A. come

B. comas

C. comes

5. No _____ (poner) la mesa.

6. No _____ (hacer) la tarea tarde.

7. No _____ (beber) en la sala.

8. No _____ (estudiar) enfrente de la televisión.

Reflexive Verbs

Example: Yo me levanto (levantarse) temprano.

1. Yo _____ (mantenerse) en forma.
2. Tú _____ (afeitarse) todos los días.
3. Bill _____ (bañarse) después de hacer ejercicio.
4. Mis amigos y yo _____ (vestirse) antes de ir al colegio.
5. Mis amigos _____ (levantarse) temprano.
6. Yo _____ (bañarse) por la mañana.
7. Tú _____ (despertarse *e→ie*) a las nueve y media.
8. Bill y yo _____ (quitarse) los calcetines.
9. Ella _____ (acostarse *o→ue*) a la medianoche.
10. Sra. Styrna _____ (maquillarse) a las cinco de la mañana.

Present Tense Regular verbs

1. Mi mejor amigo Rudy _____ (practicar) deportes los lunes.
2. Mis abuelos viejos _____ (pasear) en el parque conmigo.
3. Ustedes _____ (tocar) el piano después de clases.
4. Señorita Fraticola no necesita _____ (practicar) más el español.
5. Mi familia y yo _____ (escuchar) música rock cuando llueve.
6. Yo _____ (estudiar) solo los martes cuando tengo sed.
7. Tú _____ (navegar) por Internet los miércoles.
8. Santa Claus y Srta. Styrna _____ (hablar) por teléfono.
9. Los estudiantes de Señora Kump siempre _____ (comer) en la cafetería.
10. Suzi y yo queremos _____ (leer) Twilight 5.
11. Yo casi nunca _____ (beber) leche con mis amigos.
12. Mi familia _____ (correr) en el parque cuando hace buen tiempo.
13. La chica a veces _____ (leer) en la clase de inglés.
14. Los estudiantes no _____ (asistir) a la clase de taller los domingos.
15. El padre de Ryan _____ (abrir) la ventana porque hace fresco.
16. Los estudiantes malos _____ (interrumpir) al Señor Easthon.
17. La biblioteca _____ (abrir) a las nueve.
18. Las profesoras tienen que _____ (asistir) al colegio todos los días.
19. No nos gusta _____ (jugar) al ajedrez cuando hace mal tiempo.
20. Tu hermano Alex _____ (necesitar) muchas cosas para la clase de ciencias.

Present Tense Irregular Verbs

1. Mi familia _____ (ir) a Texas todos los veranos.
2. ¿Tú _____ (querer) ir con nosotros el sábado?
3. Nuestro tío Jorge _____ (tener) hambre.
4. Él y yo _____ (venir) a la cafetería a las dos.
5. Las chicas a veces _____ (salir) los fines de semana a las siete.
6. El primo de Jessica _____ (poner) los libros en la mochila.
7. En el invierno siempre _____ (hacer) mucho frío.
8. Yo _____ (saber) mucho de las matemáticas.
9. Mi madre _____ (ver) a mi amigo Sabo en la salón de clase.
10. Santa Claus _____ (traer) muchos regalos a los chicos buenos.
11. Nosotros _____ (ir) al colegio en el otoño.
12. Tú nunca _____ (tener) ganas de bailar por la noche.
13. Mi tía Ally _____ (querer) visitar a su padre en la primavera.
14. Ellas _____ (venir) a la clase de química todos los días.
15. Yo _____ (salir) con amigos los viernes si hace buen tiempo.
16. Yo _____ (ver) a los partidos de fútbol americano todos los fines de semana.
17. Yo _____ (hacer) la comida china con una regla en el auditorio.
18. Yo _____ (traer) mis perros a la casa de Dolores.
19. Emily y Jackson _____ (poner) los impermeables cuando hace mal tiempo.
20. Srta. Fritsch _____ (saber) mucho de Chile.
21. Nuestra familia _____ (dormir) en el gimnasio cuando hace viento.
22. Sus hijos _____ (volver) a casa a las tres de la tarde.
23. Unos chicos _____ (almorzar) en la piscina cuando nieva.
24. Pero cuando _____ (llover) no salimos de la casa.
25. Unas chicas bajas _____ (jugar) al fútbol en el estadio.
26. La clase de alemán _____ (empezar) a las nueve y media.
27. Los jóvenes no _____ (entender) nada en la clase de francés.
28. Yo _____ (merendar) algo a las tres de la tarde.
29. Tú a veces _____ (empezar) la tarea cuando regresas a casa.
30. Gabi _____ (merendar) una manzana los jueves por la mañana.

Preterite (Past Tense)

-ar verbs : -é, -aste, ó, amos, asteis, aron

-er/-ir verbs: í, iste, ió, imos, isteis, ieron

1. Yo _____ (hablar) con mi madre anoche.
2. Carmen _____ (comer) dos pizzas ayer.
3. Mis primos _____ (decidir) estudiar juntos el sábado pasado.
4. Tú _____ (ir) a la tienda con mi mamá.
5. Mis amigos y yo _____ (bailar) toda la noche.
6. Ustedes _____ (beber) refrescos en la fiesta.
7. Yo _____ (correr) 5 millas ayer.
8. Ellos _____ (salir) con sus amigos el fin de semana pasado.
9. Lebron James _____ (jugar) al básquetbol en año pasado.
10. Los Cubs _____ (ganar) el campeonato en noviembre.