

Honors summer work for the first day of school entering Spanish III-Honors.

An **entrance exam** will be given the first full day of class. It will be divided up into grammar, reading, and writing. Your writing grade will be based on the rubric provided. All topics can/should be reviewed on studyspanish.com and other online resources.

We also advise interacting with Spanish in as many different ways as possible as often as possible. Interactions may include reading online articles, watching Spanish shows or movies, completing online activities like DUOLINGO.COM, quizlet.com, Spanishlistening.org or conversing in Spanish.

Overall value of the entrance exam is 3% of Term 1 grade

There is no requirement to sign up for any account nor to print any activities. The following are suggested activities and serve as the basis for the entry exam.

www.studyspanish.com

Spanish Grammar

() indicates the corresponding lesson on website, the **recommended** activity is the “basic quiz”.

1. numbers 31-1000 (52)
2. gender of nouns 2 (2)
3. regular verbs 2 (10)
4. ser and estar 4 (18)
5. negations (19)
6. tener que, hay que (23)
7. expressions with tener (24)
8. direct object pronouns 2 (42)
9. indirect object pronouns 1 (44)
10. indirect object pronouns 2 (45)
11. DO and IO together (47)
12. Present progressive (49)
13. Saber vs conocer, pedir vs preguntar (51)
14. Por and para (54)
15. Preterite vs Imperfect 1 (62)
16. Imperfect 2 (66)
17. Preterite 3 (68)
18. Imperfect 3 (69)
19. Subjunctive introduction (77)

ARTICLE

A los seres humanos nos encanta el azúcar. Desde las galletas de chocolate hasta las jugosas manzanas. Y eso es algo completamente normal. Todas las plantas y todos los animales necesitan azúcar para vivir. Es lo que le da energía a nuestro cuerpo. Así que no es de asombrarse que desde que nacemos busquemos lo dulce.

"Azúcar" es el nombre que recibe una gran variedad de moléculas. Todas estas moléculas tienen un sabor dulce. Se llama molécula a un grupo de átomos que están unidos.

Los átomos se encuentran en todo. Son elementos muy pequeños que forman la materia. Las moléculas de azúcar están compuestas por tres tipos de átomos. Estos son el carbono, el hidrógeno y el oxígeno.

Tres elementos fundamentales

Existen tres elementos fundamentales en el azúcar. Estos son la fructosa, la glucosa y la galactosa. En conjunto se llaman "los azúcares simples". Todas las azúcares simples se pueden encontrar en las plantas.

La combinación de estas azúcares simples produce otros tipos de azúcar. La más común es la sacarosa. También se conoce como azúcar común. Es el azúcar que nuestras familias guardan en la cocina.

El azúcar es un combustible que necesitan todas las plantas y animales de la Tierra. La energía permite que los seres vivos crezcan y se muevan. Las plantas elaboran su propia azúcar con la luz del sol. Los animales obtienen el azúcar al comer las plantas.

Después de una comida, nuestro cuerpo descompone los alimentos. Utiliza el azúcar inmediatamente. El resto lo almacena para después.

Una explosión de energía

No es verdad que el azúcar nos produce hiperactividad. Pero comer un refrigerio dulce puede darnos una explosión de energía. Esto es porque los alimentos dulces son fáciles de descomponer. El cuerpo los convierte en energía rápidamente.

¿Le fascina comer dulce? No es el único. Hasta a los bebés les encanta lo dulce. Quizá los seres humanos hemos desarrollado tal gusto debido a que es una fuente importante de energía.

Hoy en día nos es fácil encontrar refrigerios dulces. Hasta los alimentos que nos parecen saludables pueden contener demasiada azúcar. Los fabricantes les añaden azúcar por una razón. Saben que así les gusta más a las personas.

Problemas de salud

Toda esa azúcar oculta se va sumando. Comer mucha azúcar no es bueno. Cuando comemos mucha azúcar, le damos a nuestro cuerpo más energía de la que necesita. El cuerpo almacena esa energía. Almacena el exceso de azúcar como grasa. Mucha grasa en el cuerpo puede crear problemas de salud más adelante en la vida.

Comer mucha azúcar puede causar otros problemas también. Su dentista le debe haber dicho que puede dañarle los dientes.

Las frutas y los vegetales también pueden contener mucha azúcar. Pero estos alimentos también contienen gran cantidad de vitaminas y esto es bueno. A los expertos no les preocupan los alimentos naturalmente dulces. El problema es el azúcar que el hombre añade. Así que ¡adelante! disfrute un buen plato de frutos del bosque.

Inclusive una rebanada de pastel es buena de vez en cuando. Un dulce no hace daño mientras no se coma muchos. Después de todo, nadie quiere llevar una vida aburrida. ¡Y el cuerpo necesita esa energía!

© Carus Publishing Company. Reproduced with permission.

Listening Options about health:

Use the following link to listen to a variety of different native Spanish speakers talk about different aspects of Health. Learning the various vocabulary options and video quizzes you will become more comfortable understanding the topic of health.

<http://spanishlistening.org/content/topic.php?topic=health&level=all>

SpanishListening.org > topic > health> all levels

REMINDER: 3% of Term 1 grade will be based upon ENTRANCE

EXAM SCORE

Writing Rubric:

Will be used to grade your writing sample on your entrance exam. You will be expected to write about health and give suggestions. Your use of the subjunctive will be expected along with other present and past tenses as necessary to discuss health issues and habits.

	Exceeds Expectations 4	Meets Expectations 3	Approaching Expectations 2	Does Not Meet Expectations 1
Am I understood?	My language is clearly understood; the audience understands my intent without extra effort. Errors do not interfere with message.	My language is generally understood, but the audience may have to occasionally re-read a phrase or sentence to understand. Errors do not interfere with message.	My language is generally understood, but the audience may have to be willing to make a guess or re-read to understand. Errors occur and do cause some confusion for the audience.	My language is extremely difficult to understand. Errors interfere with communication
How rich is my vocabulary?	I use a wide variety of vocabulary correctly and appropriately incorporate new expressions from the current unit of study to create personal meaning.	I use a variety of familiar vocabulary correctly and appropriately incorporate a few new expressions from the current unit of study.	I use simple, familiar vocabulary correctly. I may use a few new expressions from the current unit of study.	I rely on simple and very familiar vocabulary and use few words and expressions from the current unit. I may revert to English.
How well do I complete the task?	I complete each part of the task adding some details.	I complete each part of the task.	I complete some of the task.	I complete some of the task, but key components are missing.
How organized is my language?	My ideas are presented in an organized manner. My sentences are varied, I elaborate, and I use transitions/ conventions to connect my thoughts.	My ideas are presented in a mostly logical manner. I sometimes elaborate and sometimes use transitions/ conventions to connect my thoughts.	My ideas are presented in a somewhat logical manner. My sentences follow a predictable pattern and my thoughts are complete. I use basic transitions.	My ideas are not presented in a logical manner. I struggle to produce sentences and my thoughts may be incomplete. I do not use transitions.
How developed is my grammar?	I am able to express my ideas with a variety of advanced grammatical structures and a high level of accuracy.	I am able to express my ideas without much variety in my grammar structures and/or my accuracy interferes just a little.	My grammar is basic and/or my accuracy interferes a little from my ability to express my ideas.	My grammar is simple and does not vary and/or my accuracy detracts from my message.
How complex is my language?	Uses mostly connected sentences with dependent clauses and some paragraph-like discourse.	I use strings of sentences, with some complex sentences (dependent clauses).	I use simple sentences and some strings of sentences	I use some simple sentences and memorized phrases.